

# Использование ТРИЗ-технологии в работе логопеда



## Игры с кольцами Луллия для развития речи детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи.

- В XIII –XIV веке французский монах, поэт, философ Раймонд Луллий создал логическую машину для открытия новых истин и умозаключений в виде бумажных кругов разного диаметра, нанизанных на общий стержень. В верхней части стержня устанавливается стрелка. Круги подвижны, они разделены на одинаковое количество секторов. При свободном вращении кругов под стрелкой оказываются определённые секторы. Оказалось, эту машину можно использовать как средство развития речи у дошкольников.
- Это один из методов обучения технологии ТРИЗ.



- Данное пособие универсально. Оно может быть использовано не только на занятиях по речевому развитию, но и на занятиях по формированию элементарных математических представлений, и при ознакомлении с окружающим миром (например, при изучении животных и их детёнышей, деревьев и их плодов, и др.).
- Также это пособие можно адаптировать под разные возрастные категории детей. (например, в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются только два круга, при работе с детьми старшего дошкольного возраста - три круга.)



# Теория Решения Изобретательских Задач ТРИЗ



Генрих Саулович  
Альтшуллер

ТРИЗ— теория решения изобретательских задач, основанная **Генрихом Сауловичем Альтшуллером** и его коллегами в **1946** году, и впервые опубликованная в **1956** году— это технология творчества, основанная на идее о том, что «изобретательское творчество связано с изменением техники, развивающейся по определенным законам»



# Приемы ТРИЗ

## при выполнении проектов

Метод, приём	Краткая характеристика
<b>Метод контрольных вопросов</b>	<i>Поиск решения с использованием списка специальных вопросов.</i>
<b>Синектика</b>	<i>Поиск решения задачи на основе аналогий из разных областей знаний.</i>
<b>Метод фокальных объектов</b>	<i>Поиск новых оригинальных модификаций известных предметов: признаки случайно выбранных объектов переносятся на нужный объект.</i>
<b>Морфологический анализ</b>	<i>Выявлению морфологических признаков объекта и составлении всех возможных сочетаний этих признаков.</i>
<b>Алгоритм решения изобретательных задач</b>	<i>Инструмент анализа и поиска решений нетиповых задач: выявление и устранении противоречия, которое есть в данной задаче.</i>

## Развитие речи дошкольника методами ТРИЗ

активизации  
познавательной  
деятельности  
детей

созданию  
мотивационных  
установок на  
проявление  
творчества

созданию условий  
для развития  
образной стороны  
речи детей

формированию  
осознанности в  
построении лексико-  
грамматических  
конструкций

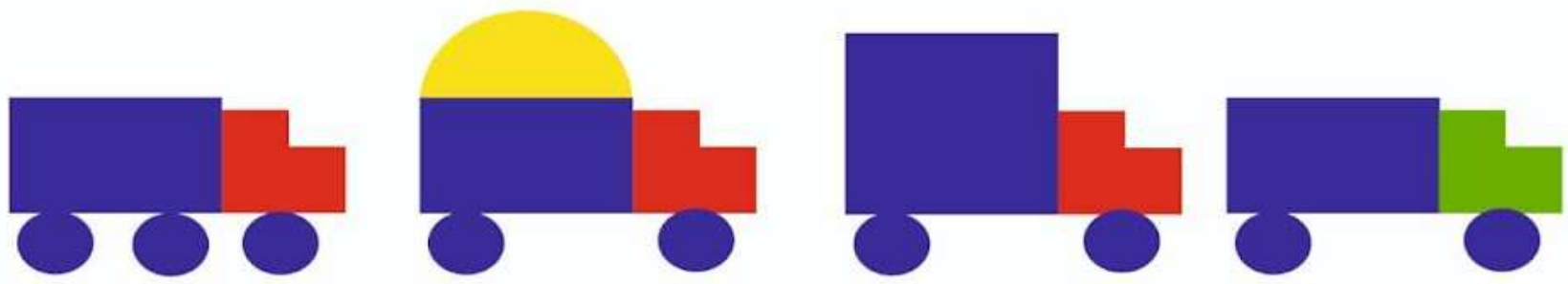
повышению  
эффективности  
овладения всеми  
языковыми  
средствами

развитию гибкости  
аналитико-  
синтетических  
операций в  
мыслительной  
деятельности.

---

# Метод пяти экранов







## Варианты игр

1. Что можно делать? (шить, чинить, строить)
2. Бесконечное предложение
3. Скажи наоборот
4. Новая сказка
5. На что похож? (мяч)
6. Что лишнее?